

评建工作简报

(第2期)

广东工商职业技术大学评建办

2022年1月28日

和飞校长组织学习广东省新增学士学位授予评审指标体系

1月24日，学校接到了《广东省教育厅关于征求广东省学士学位授权审核指标体系意见的通知》，新指标体系分为广东省新增学士学位授予单位评审指标体系(征求意见稿及相关简况表)和广东省新增学士学位授予专业评审指标体系(征求意见稿及相关简况表)。

接到通知后，和飞校长召集了由学校党政领导，各有关职能部门和教学单位负责人，负责学士学位评审工作有关人员参加的工作会议。和飞校长要求各级领导和有关人员要高度重视、认真学习、深入理解新的指标体系观测点及基本内涵，按照新的指标体系推进我校的学士学位授予评审工作，将新的指标体系与我校办学发展的实际情况相结合，作为我校学士学位评审工作、教学

建设与改革的重要依据，将“以评促建，以评促改、以评促管、评建结合、重在建设”20 字方针落到实处。

据悉，在此前广东省教育厅前期征求广东省学士学位授权审核指标体系意见的过程中，我校从三方面提出了 13 条意见，其中有 4 点意见被省教育厅采纳。此次接到通知后，评建办也迅速组织学习并着手围绕新的指标体系的做出佐证目录。经过寒假十几天的加班加点，凝聚了评建办各位领导和老师心血和辛勤的付出的单位、专业第五版佐证材料目录已经基本完成。

（评建办供稿）

陈伊娜副校长一行到广州航海学院

考察学习学士学位评估工作

2021 年 12 月 28 日下午，广东工商职业技术大学副校长陈伊娜，校长办公室主任尚越、教务处处长梁虹、督评中心主任王亚芹、财经政法学院院长王全在等 7 人到广州航海学院考察学习学士学位评估工作。广州航海学院副校长唐强荣、教务处处长钟碧良、实验中心主任魏安、教务处副处长兼评建办公室主任王峰参加了交流，会议由广州航海学院副校长唐强荣主持。



图1 交流会现场

唐强荣副校长代表广州航海学院向陈伊娜副校长一行表示欢迎，简要介绍了广州航海学院的基本情况与学位评估的情况。陈伊娜副校长介绍了我校的发展历程、办学特色以及迎评促建的基本情况。钟碧良处长介绍学校专业建设情况。王峰、魏安、王立涛等同志介绍广州航海学院新增学士学位授权评审工作经验，为我校做好学士学位评审工作提供了很多有价值的经验和信息。交流会气氛很热烈，双方还就学位评估中的一些难点和重点问题交换了意见，为我校做好学士学位评估后续工作提供了良好的思路。

（评建办供稿）

我校开展第一轮第三次学士学位授权专业 校内评审工作

为加快推进我校学士学位授权专业迎评材料的准备工作,督促各相关学院迎评工作的落实,切实提高学士学位授权评审迎评工作的整体质量,由副校长陈伊娜、督评中心主任兼评建办常务副主任王亚芹、财经政法学院院长兼评建办副主任王全在、教务处副处长李晓秀及工作人员组成的校内评审组,于1月21日至24日对相关评审专业的迎评材料进行了第三次校内评审。

校内评审组对照《学士学位评审佐证目录》(第四版)及新评审指标体系观测点与基本内涵,从数量上与质量上对建筑工程学院、商学院、外语学院、计算机学院以及智能制造与汽车工程学院评审专业的《专业简况表》《自评报告》以及综述与具体的迎评佐证材料进行了严格、仔细的查阅。

在此次专业校内评审工作中,校内评审组与相关学院的院长、副院长、专业负责人及工作人员以现场交流的方式,详细分析迎评材料中的共性问题和薄弱环节,并就所发现的问题提出了建设性的意见。

评审组一致认为,绝大部分评审专业迎评材料的规范性、完整性较前两次校内评审时有了很大进步。但和新的评审指标体系要求相比,还有一定差距。评审组要求各评审专业认真学习新评

审指标体系内容，结合本专业特色采取有效措施，找漏洞、补短板，及时完善迎评材料。



图2 建筑工程学院校内评审现场



图3 商学院校内评审现场



图 4 外语学院校内评审现场



图 5 计算机学院校内评审现场



图6 智能制造与汽车工程学院校内评审现场
(评建办供稿)

我校学士学位授权评审准备工作有序推进

根据《广东省学士学位授权与授予管理实施细则》《广东省新增学士学位授予单位（专业）评审指标体系》文件精神，结合我校工作实际，迎评促建办公室（简称评建办）在学校领导高度重视下，在各职能部门与各相关学院负责人、教研室主任及工作人员的大力支持与积极协助下，评建办按照《关于印发广东工商职业技术大学迎接学士学位授权单位和授权专业评审工作方案（修订）的通知》要求，稳中求进地开展各项迎评准备工作。

一、加快迎评材料建设进程

2022年1月，由评建办组织开展的学士学位授予单位（专业）校内评审达两次。其中1月7至8日校内评审工作中，校内

评审组听取了部门及首批十个评审专业的汇报，实地查看了实验实训室，在认真审阅简况表、自评报告、佐证材料后进行了评分；1月21日至24日，校内专业评审组从数量上与质量上对相关评审专业的《专业简况表》《自评报告》以及综述与具体的迎评佐证材料进行了严格、仔细的查阅。同时以现场交流的方式，详细分析迎评材料中的共性问题 and 薄弱环节，并就所发现的问题提出了相关建议或意见。

虽两次校内评审时间节点安排在学期末与寒假期间，但全校评建工作人员的热情丝毫不受影响。在校内评审期间，各有关职能部门与相关学院责任意识强、主动作为，有效促进了迎评材料的建设进程。

二、强化迎评工作无缝对接

为进一步落实学士学位授予单位(专业)迎评前的各项准备工作，评建办2022年1月份组织召开迎评促建工作会议5次，会上就简况表填写规范、前期评建工作的经验总结及如何有序推进后期评建工作等方面达成了共识。

近日，根据评审工作需要（寒假期间），学校成立了校内单位评审工作组与校内专业评审工作组。其中单位评审组长由教务处处长梁虹教授担任，专业评审组组长由督评中心主任王亚芹教授担任。

依据《广东省教育厅关于征求广东省学士学位授权审核指标体系意见的通知》要求，单位新评审指标体系一级指标由原来的8个指标体系修订为4个，专业新评审指标体系一级指标由原来的6个修订为4个。虽新评审指标体系有所减少，但提高了评审要求。为了实现与新评审指标体系无缝对接，校内单位与专业评审组严格按照新评审指标体系中的“观测点”与“基本内涵”要求，并结合第三次校内评审查阅迎评材料的实际情况，重新修订与整合了佐证材料目录。

三、协同推进迎评工作进度

距离我校迎接学位评审时间越来越近，全校各相关职能部门与相关学院本着高度负责的精神，严谨认真的态度，聚焦评审指标要求，通力合作，协同推进迎评材料的工作进度，为我顺利通过学位评审夯实基础。



图7 第二次校内评审反馈会现场



图8 迎评材料规范填写说明会现场



图9 评建办公室研究讨论新指标体系文件

(评建办供稿)

教务处评建工作简讯

教务处在副校长陈伊娜和处长梁虹的领导下，始终以积极的态度、高度的责任感和使命感去开展评建工作。评建工作坚持“以评促建，以评促改、以评促管、评建结合、重在建设”20字方针。

教务处承担了学校一级指标八个中的四个指标任务，单位佐证材料300多项，配合专业佐证材料40多项，任务繁重而艰巨。按照1月9日第一轮第二次校内专家检查情况看，教务处评建材料装盒已完成90%以上。评建过程是一个不断总结、不断思考的过程。几个月来教务处全体人员对于评审指标体系的内涵、对如何实行科学化、规范化管理，如何提高管理水平有了一个较为全面而深刻的认识，强化了规范管理的意识，加强了制度建设和教学管理，从以下几方面小结：

一是在制度建设方面已初步取得了显著的成果。教务处在原有的教学管理制度制度的基础上，补充出台和修订了一大批本科教学管理规章制度，其中包含教学质量保障体系、学士学位授予、教学改革与建设、教学过程管理、课程建设、教材建设、专业建设、毕业论文管理、教师规范、实践实验室管等方面的规章制度近50个，通过校长办公会议未正式出台制度近20个，此项工作完善了学校的教学管理规章制度，为教学管理的制度化和规范化打

下了良好基础。3 月份将《广东工商职业技术大学本科教学管理制度汇编（初稿）》印刷成册，再次修改后正式印发。

二是各项指标都在对标建设初显成效。教务处坚持按照评审指标体系的标准，特别是几项重要指标，目前，已逐步在开展专业建设与改革、课程建设与改革、实践教学建设、人才培养方案修订、特色专业培育、精品课程、合格课程评估、活页式教材建设立项、优秀教案和示范课评选等工作。

三是配合学校评建办按照最新的指标体系对教务处评建材料进行优化、完善。对专业建设分布、在校生数据情况、实验实训开出率、教学管理制度及建设情况、省部级获奖情况、市厅级教学改革研究课题等进行了规范化的处理和完整性的修改，特别是对市厅级教学改革研究课题进行了大量的数据和佐证材料的补充。



图 10 梁虹作学士学位评审教务处负责部分工作部署

（教务处供稿）

我校召开 2022 年度实验实训室建设现场工作会

为加快推进实验实训室建设工作及学士学位迎评的准备工作，1 月 11 日下午，我校在健康与家政管理学院居家服务实训室召开了实验实训室建设现场工作会。陈伊娜副校长、教务处、资产管理处、评建办、实验实训中心等相关部门领导及各学院教学副院长、实践教学管理中心正副主任出席了会议。



图 11 副校长陈伊娜讲话中

会上，陈伊娜副校长首先对评审指标体系中有关实验室与实习基地建设及实践教学方面的指标进行了详细解读，并指示各学院要根据评审指标和人才培养方案，做好本年度的实验实训室建设，指出加强实验实训室建设是学士学位评估工作的一项重要工作；第二，要求各教学单位做好实验教师队伍的建设和实验室管理工作，特别是在实训室的日常管理工作中，做好实验记录，保管好原始材料。最后还强调了实验实训室文化建设的重要性，要求各单位根据专业特点，加强实训室文化建设；

实验实训中心崔百宁主任就实验实训室建设工作对各学院提出了两点要求，一是要求各学院对各实训室的简介内容重新核实并完善。二是根据专业特点尽快提供各实训室的文化建设素材。



图 12 实验实训中心主任崔百宁讲话中

会后，由陈伊娜副校长带队，分别参观了健康与家政管理学院实训室、商学院“1+X 证书职业技能考评中心”、计算机学院“数码影视综合实训室”、“粤嵌产业学院”等。在参观的过程中大家认真聆听、仔细观摩，相互交流，并就实训室的文化建设提出了宝贵的意见和建议。

（实验实训中心供稿）

我校召开 2022 年上半年实训室建设项目论证会

1 月 19 日下午，学校在行政楼一楼会议室召开 2022 年上半年实训室建设项目及急需设备购置论证会。陈伊娜副校长及资产管理处、财务处、实验实训中心主要负责人、各学院副院长、实训室项目建设负责人参加了会议。会议由实验实训中心崔百宁主任主持。

本次论证会涉及 12 个学院、部门的 26 个实训室建设项目。各实训室建设项目负责人分别从实训室建设的需求、必要性及可行性、项目的前期调研、具体的建设方案、建设周期、建设经费预算等方面作了详细汇报，并对与会专家领导提出的问题作了认真解答。

与会领导、专家针对不同的实训室建设方案和情况提出了许多中肯的意见和建议。

陈伊娜副校长在总结中指出，各项目的实施务必要先满足我校近期学士学位评估专业的需求，做到统筹协调、分步实施、厉行节约，并由实验实训中心按以上思路和专家意见，提出方案，经学校批准后组织开展实训室建设。

（实验实训中心供稿）

我校拟开展“三风”整顿专项行动

为了将我校以评促建，评建结合工作落到实处，进一步规范教育教学、学生管理、日常服务等工作，通过迎评促建活动助力学校各项工作再上新台阶，经学校研究，决定 2022 年度在全校范围内开展为期一年的教风、学风、机关工作作风（以下简称“三风”）整顿专项行动，2022 年春季学期开始全面组织实施。

“三风”整顿专项行动紧紧围绕“以评促建、以评促改、以评促管、评建结合、重在建设”方针要求，有针对性地解决当前在教风、学风、机关工作作风方面比较突出的问题和短板，旨在进一步牢固确立教学工作中心地位，有效形成教风、学风、机关工作作风建设的长效机制，确保学士学位评审顺利通过，为职业本科试点改革评估营造良好氛围，全面助力学校建设特色鲜明的高水平职业技术大学。

（校办供稿）

党委组织、宣传、统战部门群策群力

打好“评建”攻坚战

学校开展学士学位评建工作以来，党委组织、宣传、统战部门正确认识评建工作对学校发展的决定性意义，领导重视，干群努力，全力以赴建设材料，想方设法弥补短板，评建工作起步快，质量高，受到校内专家好评。

党委组织、宣传、统战部门作为学校党委的内设部门，承担着学校党委部分具体职能。本次评建工作，部门直接承担了学校评审指标体系中一级指标“办学指导思想与定位”中“指导思想”

“特色定位”与“领导班子”三个二级指标中的 20 多个具体项目。根据学校统一安排，部门召开专门会议进行详细分工，每位工作人员领衔负责一类或几项材料，大家认真研究每个具体项目的内涵范畴、外延形式、佐证材料和相关补充等，遇有不懂或有难度的项目，大家一起反复协商，综合比照，想方设法，群策群力，力争找到最恰当和最适合的材料和表现方式；如果还有弄不懂的，请示分管校领导，直到大家满意为止。经过全体人员的共同努力，部门所承担的 20 多个具体项目，基本上对应了合适的内容范围，备齐了相应的材料。同时按照学校评建办的通知要求，对标对表，优化内容，统一标准，规范设计，美化封面，完成打印、装订、成册、整装等系列工作。

在做好评建材料的同时，党委宣传部根据学校年度工作重点安排，配合学校评建办公室工作进度和具体要求，利用校报、校刊、官网、官微、公众号、LED 电子屏、标语、横幅、宣传栏等方式，大力宣传评建工作，做到报纸网站有介绍宣传，力求做到全校师生人人皆知，全员参与，动员师生个个为评建工作出谋划策，出力流汗，贡献智慧。据统计，学校各类媒体刊登有关评建的信息近 30 条，有关评建的标语横幅挂满校园，学校行政楼 LED 电子屏按时显示有关评建的标语口号和相关信息，圆满配合了学校的评建工作。

（党委宣传部、党委组织部供稿）

工程造价专业评建简讯

学士学位评估是我校首次站在职业本科院校的起点上接受检验，将要对我校本科办学工作进行总结和评价，更是我校发展的新起点新挑战。工程造价专业学位评估工作小组在组长李连科院长的带领下，认真负责、积极主动完成评估各项工作。小组多次召开迎评促建会议，明确工作任务和职责，并将任务分解，认真落实。迎评工作多次对工作清单进行任务分解，任务到人，责任到人；在每次专业校内检查后，针对学院问题现状，积极提出方法解决，查找差距，补齐短板，以评促建。

现我院已完成了教学大纲、实训大纲、实训指导书、优秀教案样板、专业课考试标准探讨修订。已完成专业简况表和专业论证报告的第四次修订。在工作中全体人员配合默契，紧密联系，能迅速的找出原始资料进行核对；工作中分工合理，发挥自己所长；工作中坚持细心、耐心，确保不遗漏每一份原始资料，并进行多次检查。



图 13 评建会议现场图（一）

（建筑工程学院供稿）

智能制造与汽车工程学院学士学位评估简讯

我院今年申报学士学位评估专业有三个专业，任务多，工作重。本着“以评促建，以评促改，以评促管，评建结合，重在建设”学院新建学位评建档案室。按照专业任务分解表指标体系完成各项资料的收集汇总，同时按照上级指示将各项材料归档上架。

2022 年 1 月 24 日，学校评建办负责人等一行人到我院就学士学位授予权评估材料整理进行现场检查。评建办各位老师分别对六大模块进行详细检查，针对存在问题提出整改意见。检查结束后，吴健副院长召开会议，提出一要在寒假期间对材料进行进一步梳理与补充，对专家提出的问题进行整改；二要详细了解学

士学位评估相关文件，研究材料是否符合文件要求；三要全身心投入工作，全力推进评建工作。



图 14 评估工作现场图（二）

（智能制造与汽车工程学院供稿）

以评促建，计算机学院全力做好评审工作

为做好学士学位授予评审工作，计算机学院成立学士学位授予单位（专业）评审“双评估”工作组，并分别于 2021 年 11 月和 12 月组织学院教职工召开学士学位授予单位评审和专业评审双评估工作动员会、教学材料评审要求专题会。

在评估工作动员会上，院长张有谊详细介绍学校关于学士学位授予单位(专业)预评审工作安排，要求全院教职工统一思想、高度重视、强化责任，围绕“以评促建，以评促改，以评促管，评建结合，重在建设”思路，全力以赴做好评审工作。

在教学材料评审要求专题会上，教学副院长唐新宇根据学校学士学位专业评审和本科教学材料整理存档要求，结合教学工作实际开展情况，对教学大纲、教学进度计划、教案及课件、形成性考核、学生作业和实训报告等教学材料规范做详细解读，要求全院任课教师务必按规范执行。

计算机学院将以评估为契机，全面促进专业建设和教学建设，提高教育教学水平。



图 15 组织计算机全院教职工召开学士学位评估工作动员大会

(计算机学院供稿)

全员参与，以评促改：商学院高度重视学士学位评估工作

自学校学士学位评估工作启动以来，商学院领导班子高度重视，第一时间成立评估工作专班，以专班为工作核心，动员商学院全体教职员工参与进来。临近假期，商学院迎评工作小组第一时间召开了两次会议，一次是全体教职工动员会议，一次是全体教研室主任会议。两次会议的主题是“放假，不放工作，全力配合参与迎评工作”。假期以来，工作专班教师和工作领导小组成员积极就评估材料专家检查反馈的问题逐一整改和完善。目前，正着手加紧整理和归集新指标体系的各项材料。商学院全体教职员工会继续奋发有为，在学校评建办的指挥和带领下努力把各项评估工作做足、做细，争取高质量完成。



图 16 商学院召开评建工作会议图

（商学院供稿）

外语学院持续推进学士学位评建工作

为更好地完成学士学位评建工作，有针对性地做好准备工作，外语学院严格按照我校关于学士学位评审工作的相关要求，对标找差、补短强特，持续推进迎评工作。

一是凝聚力量，2020年12月，外语学院成立了一个由学院领导、教研室主任、专任教师及学院秘书等11名成员组成的评建工作小组，全面打造各司其职、分工明确的迎评“攻坚组”。二是责任到人，树立一盘棋的思想，将评建工作落实到个人，全体教师齐心协力，教学与评建双轮驱动。三是细化问题，2021年9月-2021年12月期间，我院针对第四版的学士学位指标体系多次召开评建工作会议，认真梳理每一次校内评审专家的反馈意见，对中期阶段性成果进行总结，查找缺点和不足，确定切实可行的整改方案。

外语学院上下互相支持、积极配合、携手共进，保证在教学上全心投入，确保在评建工作中精益求精，保质保量按时完成各阶段的评建工作任务。将以更加坚定的思想觉悟、精准务实的举措、真抓实干的劲头，推动评建工作与日常教学取得扎扎实实的成效。



图 17 外语学院召开评建工作第八次会议

（外语学院供稿）