

评建工作简报

(第1期)

广东工商职业技术大学评建办

2022年1月10日

2022年1月7至8日，在学位迎评促建工作领导小组的领导下，评建办组织开展了第一轮第二次评审工作，严格按照广东省学士学位评审的流程及要求开展了评审工作。在评审过程中，专家们听取了部门及首批本科专业的汇报，实地查看了实验实训室，在认真审阅简况表、自评报告、佐证材料后进行评分。1月9日上午，评建办组织了专业评审意见反馈会，及时向相关学院院长、副院长、专业负责人以及专职材料员进行了反馈及培训。

一、单位评审情况

相关部门对于学士学位评审工作高度重视，能按照预定的时间提交评审资料，材料准备齐全，总体完成情况优于专业完成情况。其中，校办党办、学生处、团委资料准备较好。

存在的问题：

- 1.有的硬件缺口较大;
- 2.部分数据需要进一步核实;
- 3.单位数据存在冲突与不一致的现象,如设备值;
- 4.部分佐证材料支撑不足。如部分实习基地佐证材料不齐全,只有协议,无其它佐证材料;
- 5.单位简况表需精心打磨。



图 1 单位评审现场



图 2 大旺校区评审现场



图 3 评审反馈及培训现场



图 4 和飞校长和王全在教授查看资料

二、专业评审情况

(一) 好的方面

各专业评审总体情况较之前有较大进步：

- 1.学院领导高度重视，学校、学院领导都亲自到现场参加了评审活动；
- 2.学院做了比较充分的准备，包括场地、人员、相关资料等；
- 3.能够做到材料入盒，在形式上符合正式评审的要求。



图 5 专家们在商学院听取电子商务专业汇报



图 6 王亚芹教授在审阅资料

（二）存在的主要问题

1.差距较大。10个专业，目前只有1个专业达到60分，6个专业50-59分，3个专业44分以下，总体距离专业学士学位评审要求还有较大差距。

2.各专业不平衡。专业之间存在差距较大，其中，现代物流管理专业、应用英语、电子商务专业、数字媒体技术专业完成情况相对较好。

3.材料情况。（1）PPT制作及汇报。总体有待提升，主要表现在部分专业简单复制简况表，缺少凝练，缺少图表、相关数据支撑，准备不充分。部分汇报人员内容不熟，讲解过程生硬；

（2）自评报告。各专业初步形成了相关材料，但撰写质量需要提升，自评报告内容缺少打磨凝练，部分内容只是简单堆砌，特色表述不准确，没能展示本专业职业本科的特色和亮点。（3）简况表。各专业填写了基本内容，但是没有紧扣指标体系打分点。

（4）佐证材料。各专业进行了相关材料的搜集整理，但是距离学士学位评估佐证材料的完成要求还有较大差距。主要表现：材料没有按照第四版佐证目录收集齐全；部分材料制作不规范；综述材料只是简单的罗列，缺少分析，没有将本专业的亮点、特色进行深入分析并加以凝练；有个别专业直接拿别的学校资料作为佐证材料；有的专业缺少原始材料。

三、实验实训室情况

没有体现出实验实训室的功能及特点，缺少图表（如拓扑图等）、学生实训成果的展示、实验实训室日志、登记表等资料，部分实验实训室整洁程度欠佳。

四、下一步工作建议

1.专人负责自评报告的撰写、简况表的填写并由主要领导亲自把关。

2.要有专职材料员，负责资料的收集、整理、归档、管理并提供使用。

3.要进一步加强资料的收集，特别是原始资料的收集、整理；

4.加强学院和专业制度、管理细则的建设，扎实做好执行和落实工作；

5.可学习参考《广东省新增学士学位授予评审指标体系（征求意见稿）》的指标体系，准备本专业的支撑材料。

希望各本专业、部门严格按照学校学士学位评估工作要求，以高度的责任感、积极的态度，压实责任，确保我校学士学位评审工作顺利推进。

附件：1.单位材料专家评分表

2.各专业自评及专家评分表

附件 1

单位材料专家评分表

一级指标	内容	分数	专家评分
1	办学指导思想	10	9.6
2	专业建设	10	9.3
3	师资队伍	15	11.5
4	教学条件	16	12.2
5	教学过程	17	14.5
6	教学管理	12	8.5
7	教学效果	12	8
8	科学研究基础	8	6
合计		100	79.6

附件 2

各专业自评及专家评分表

排名	专业	自评分	专家评分
1	现代物流管理	93.1	61.1
2	应用英语	92	59.5
3	电子商务	92.9	58
4	数字媒体技术	96.1	54.7
5	软件工程技术	92	53.4
6	工程造价	81.5	51.5
7	网络工程技术	76	50.4
8	机器人技术	88	43.8
9	汽车服务工程技术	86.4	43.1
10	机械设计及自动化	90.3	36